

# Grand écosystème

## Classification des animaux

### À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE

Il y aurait de 10 à 13 millions d'espèces différentes sur Terre. Étant donné cette énorme diversité, il fallait aux scientifiques un système pour classer tous les organismes vivants. Aristote a, comme d'autres, tenté de créer un système de classification. Mais c'est un biologiste suédois, Carl Linnaeus (1708-1778), qui a mis au point la méthode la plus courante. De façon générale, son système est celui qui est utilisé aujourd'hui. Grâce à son œuvre, il est reconnu comme étant le père de la taxonomie.

Pour classer les organismes, les scientifiques ont dû tenir compte d'un certain nombre de facteurs : produit-il de la nourriture, consomme-t-il de la nourriture, possède-t-il un squelette, s'agit-il d'un organisme unicellulaire ou pluricellulaire, est-il doté d'organes internes et d'un système digestif ou reproducteur? Ce ne sont là que quelques-uns des critères qui permettent aux scientifiques de classer les organismes vivants.

La classification des organismes vivants est très complexe, mais pour simplifier les choses, la vie se divise en cinq royaumes. Les deux que la plupart d'entre nous connaissent bien sont les royaumes végétal et animal. Aux fins de la présente activité, nous allons nous pencher uniquement sur le second. Le royaume animal se divise en phylums, lesquels se divisent en classes, en familles, en genres et enfin en espèces. Toutes les catégories s'emboîtent comme des poupées russes.

La présente activité **Grand écosystème** a pour objet d'initier les élèves aux notions de classification. Elle leur permettra aussi de prendre conscience de la multitude d'animaux qui vit dans les Grands Lacs. Une fois que les élèves auront visualisé la partie Grand écosystème de la présentation PowerPoint, amenez-les à discuter de la manière dont les animaux sont groupés en vous servant du schéma de gauche comme guide. Ensuite, fournissez-leur une copie de la feuille de travail à remplir. Une fois que les élèves auront terminé l'activité, ils pourront jouer au jeu en ligne **Lake Invaders**.

### Discussion

Le tableau représente le royaume animal. Il est d'abord divisé en deux grandes branches d'animaux (phylum) : ceux qui sont dépourvus de colonne vertébrale (les invertébrés) et ceux qui en ont une (les vertébrés). Chaque phylum est divisé lui aussi (en classes). Les invertébrés englobent : les arthropodes (comme les araignées et les insectes), les cnidaires (comme les anémones et les coraux), les échinodermes (comme l'oursin), les mollusques (comme l'escargot et la palourde), les spongiaires (comme l'éponge), les vers plats et les vers segmentés. Les vertébrés se divisent comme suit : les poissons, les amphibiens, les reptiles, les oiseaux et les mammifères.

Présentez le tableau de classification de la page suivante et demandez aux élèves de le remplir. Cela les aidera à définir les caractéristiques uniques des cinq types de vertébrés.

