

## Grandes eaux



### Tester les eaux

#### À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE

Les Grands Lacs renferment le cinquième des réserves mondiales accessibles d'eau douce. Comme un nombre ahurissant de personnes, d'animaux et de plantes en dépend, il est essentiel que ces lacs et leur écosystème soient sains. Cependant, l'activité humaine a déjà modifié radicalement et, dans bien des cas, endommagé cette précieuse ressource. Les scientifiques chargés de mesurer la qualité de l'eau des Grands Lacs doivent tenir compte de facteurs comme la température, l'acidité, les solides dissouts, les particules, l'oxygène dissout, la dureté et les sédiments en suspension. Chacun d'eux révèle quelque chose sur la santé et la qualité de l'eau.

Une fois que les élèves ont vu la présentation PowerPoint [Grandes eaux](#), amorcez un débat et une séance de remue-méninges en groupe afin de trouver des réponses aux questions suivantes : Qu'est-ce que la qualité de l'eau ? Pourquoi la qualité de l'eau est-elle importante? Pour qui ou quoi est-ce important? Comment pouvons-nous déterminer la qualité de l'eau ?

Montrez aux élèves un certain nombre d'échantillons d'eau. Vos échantillons pourraient inclure de l'eau de robinet, de l'eau de pluie, de l'eau provenant d'une flaque, de l'eau contenant du colorant alimentaire et de l'eau renfermant quelque chose d'odorant comme du vinaigre. Une fois qu'ils ont eu la chance d'observer ces échantillons, demandez-leur de déterminer ceux qu'ils utiliseraient pour boire, prendre leur bain, nager ou pêcher. Enregistrez leurs idées.

Fournissez aux élèves des exemplaires des documents sur l'activité 1 : [Tester les eaux : types d'eau; propriétés de l'eau et expériences sur l'eau](#). Après qu'ils auront lu l'information documentaire, ils seront prêts à mener certaines expériences sur la densité et l'acidité de l'eau, puis à tenter de purifier de l'eau. Une fois le travail terminé, ils apprécieront de jouer au jeu en ligne **Greatest Lakes**.