

## Grand écosystème

### La toile écosystémique de Sally

#### À l'intention de l'enseignant ou enseignante

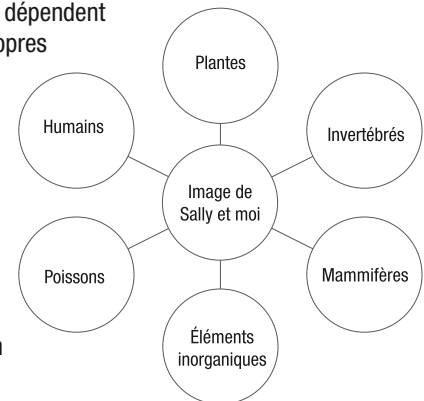


Dans l'écosystème des Grands Lacs, tout est relié. Même Sally, l'esturgeon, a des liens directs ou indirects avec toutes les autres parties de son écosystème. Dans le cadre de l'activité, les élèves examineront à quel point il est important que tous les éléments d'un écosystème soient sains et veillent ensemble à sa survie.

Une fois que les élèves auront vu la présentation PowerPoint pour le cycle moyen Grand écosystème, ils devront créer une toile écosystémique centrée sur Sally, l'esturgeon, et eux. Autour du centre, il y aura quelques-unes des autres parties organiques et inorganiques de l'écosystème, ainsi que des vertébrés et des invertébrés. Pour chaque élément, les élèves devront suggérer au moins un point de ressemblance entre lui et Sally ou un moyen par lequel ils sont liés. Ce projet peut être entrepris par tout le groupe, où chaque élève pourra se voir confier la tâche de fournir une partie de l'écosystème et où l'on utilisera un babillard ou un tableau blanc comme endroit pour réunir toutes les parties de la toile écosystémique. Il peut s'agir aussi d'un projet individuel où les élèves pourront créer leur propre version d'une affiche de la toile écosystémique. Assurez-vous que les élèves englobent les éléments non vivants de l'écosystème, comme les roches, le sol, l'air et l'eau.

Voilà une occasion pour les élèves de vraiment faire un effort d'imagination et penser de façon critique. En quoi l'ours, l'aigle, l'escargot ou l'hyménoxys herbacé est-il lié à l'esturgeon jaune et à l'être humain ? Pour commencer, l'ours et l'esturgeon jaune dépendent de la même eau propre. L'aigle et l'esturgeon jaune pondent des œufs et, en raison des fortes concentrations de produits chimiques toxiques dans l'environnement, figurent sur la liste des espèces menacées des Grands Lacs. L'escargot et l'esturgeon jaune sont tous deux munis de couches externes résistantes qui constituent non seulement une protection, mais qui se sont avérées utiles aux premiers Autochtones. L'hyménoxys herbacé et l'esturgeon jaune sont menacés en raison d'une modification de leur habitat causée par l'exploitation forestière, l'agriculture, l'envasement et d'autres activités riveraines de l'être humain. Et enfin, tous les êtres vivants de l'écosystème dépendent d'un air et d'une eau propres pour survivre.

Les élèves peuvent obtenir des images en se reportant à la liste de références qui accompagne le matériel pédagogique. Lorsqu'ils auront fini l'affiche, ils aimeront jouer au jeu en ligne **Lake Invaders**.





## Activité Affiche de la toile écosystémique de Sally

Nom de l'élève :

Groupe :

Songez à votre famille et à votre foyer. Si quelque chose de bon ou de malheureux arrive à quelqu'un de votre famille, tous les autres membres en ressentent les effets. Et si la maison est dans un état de délabrement ou a besoin de nouveaux appareils ménagers, cela peut influencer sur la manière dont les membres de la famille font certaines activités. De même, tout est relié dans l'écosystème des Grands Lacs, et toutes les parties influent sur les autres éléments dans diverses mesures.

Aux fins de l'activité, vous examinerez en quoi Sally est liée aux éléments vivants et inertes de son écosystème et est influencée par eux.

1. Vous devez créer une affiche du genre toile centrée sur Sally.
2. Choisissez un certain nombre d'éléments de l'écosystème des Grands Lacs que vous relierez à Sally par un diagramme en toile. Par exemple, quelques plantes terrestres ou aquatiques, un mammifère, un insecte, un arbre ou une localité.
3. Écrivez au moins un moyen par lequel Sally est reliée à divers autres éléments que vous prévoyez inclure dans votre toile écosystémique, est influencée par eux ou y est apparentée. Par exemple, l'ours et Sally dépendent de la même eau propre pour vivre en santé; l'oiseau et Sally pondent des œufs; l'exploitation forestière entraîne l'envasement, qui exerce une influence négative sur la frayère de Sally; les humains dépendent des cours d'eau pour l'énergie, alors que Sally et son espèce en ont besoin pour frayer.
4. Servez-vous du diagramme ci-après pour faire un brouillon. S'il n'y a pas assez de cercles, ajoutez-en.

