



Activité Affiche de la toile écosystémique de Sally

Nom de l'élève :

Groupe :

Songez à votre famille et à votre foyer. Si quelque chose de bon ou de malheureux arrive à quelqu'un de votre famille, tous les autres membres en ressentent les effets. Et si la maison est dans un état de délabrement ou a besoin de nouveaux appareils ménagers, cela peut influencer sur la manière dont les membres de la famille font certaines activités. De même, tout est relié dans l'écosystème des Grands Lacs, et toutes les parties influent sur les autres éléments dans diverses mesures.

Aux fins de l'activité, vous examinerez en quoi Sally est liée aux éléments vivants et inertes de son écosystème et est influencée par eux.

1. Vous devez créer une affiche du genre toile centrée sur Sally.
2. Choisissez un certain nombre d'éléments de l'écosystème des Grands Lacs que vous relierez à Sally par un diagramme en toile. Par exemple, quelques plantes terrestres ou aquatiques, un mammifère, un insecte, un arbre ou une localité.
3. Écrivez au moins un moyen par lequel Sally est reliée à divers autres éléments que vous prévoyez inclure dans votre toile écosystémique, est influencée par eux ou y est apparentée. Par exemple, l'ours et Sally dépendent de la même eau propre pour vivre en santé; l'oiseau et Sally pondent des œufs; l'exploitation forestière entraîne l'envasement, qui exerce une influence négative sur la frayère de Sally; les humains dépendent des cours d'eau pour l'énergie, alors que Sally et son espèce en ont besoin pour frayer.
4. Servez-vous du diagramme ci-après pour faire un brouillon. S'il n'y a pas assez de cercles, ajoutez-en.

