

Mettons-nous au travail		8 <sup>e</sup> : Les systèmes en action	
Liens au curriculum	<b>Sujet</b>	Structures et mécanismes	
	<b>Concepts fondamentaux</b>	Systèmes et interactions	
<p><b>Description</b>            En physique, le terme « travail » signifie quelque chose de différent de la façon dont nous l'utilisons dans la vie quotidienne. Dans cette activité, vous apprendrez ce que nous voulons dire lorsque nous utilisons le terme en physique et vous découvrirez comment le calculer.</p>			
<p><b>Idées maîtresses</b>  <b>A.</b> Tout système est constitué d'intrants et d'extrants.  <b>B.</b> Les systèmes servent à accomplir une tâche.</p>		<p><b>Attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer sa compréhension de divers systèmes et des facteurs qui leur permettent de fonctionner efficacement et en sécurité.</li> </ul>	
<p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer, en utilisant des exemples, les significations scientifiques et quotidiennes des termes travail, force, énergie et efficacité.</li> <li>Comprendre et utiliser la formule (<math>W = F \times d</math>) pour établir le lien entre le travail, la force et la distance sur laquelle la force est exercée dans des systèmes mécaniques simples.</li> </ul>			