

Agriculture		6 <sup>e</sup> : La biodiversité	
Liens au curriculum		<b>Sujet</b>	Systemes vivants
		<b>Concepts fondamentaux</b>	Systemes et interactions
<b>Description</b> Les élèves apprendront la biodiversité et deux types d'agriculture différents; la monoculture et la polyculture.			
<b>Idées maîtresses</b> D. Les humains exercent des choix qui ont un impact sur la biodiversité.		<b>Attentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer de quelles façons la biodiversité contribue à la stabilité des communautés naturelles et comment l'activité humaine influe sur la biodiversité.</li> </ul>	
<b>Contenus d'apprentissage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la biodiversité comme la diversité de la vie sur la Terre, incluant la diversité au sein d'une espèce (plantes ou animaux), la diversité parmi les espèces, la diversité parmi les communautés et l'environnement physique les supportant.</li> <li>Examiner un sujet d'ordre local qui porte sur la biodiversité.</li> </ul>			