

Les changements de saisons		Maternelle – Terre et espace	
Plan de leçon		Notes de sécurité	
<p>Description Le printemps est là! Cependant, qu'est-ce que cela signifie et comment savons-nous que c'est le printemps? Dans cette leçon, vos élèves exploreront les différentes caractéristiques de chaque saison et apprendront comment les humains, les plantes et les animaux s'adaptent aux changements de chaque saison.</p>			
<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vêtements d'extérieur pour chaque saison (chapeaux, manteau, bottes, sandales, etc.) - Feuille de travail - Crayons (vert, bleu, jaune et orange pour la feuille de travail) - Papier vierge 			
<p>Contexte scientifique En Ontario, nous avons quatre saisons : l'hiver, le printemps, l'été et l'automne. Chaque saison comporte trois mois durant lesquels divers changements, que nous pouvons observer pour déterminer le changement de saison, se produisent.</p> <p>Hiver : Décembre, janvier et février. L'hiver est la saison la plus froide, il y a souvent beaucoup de neige et de glace. La plupart des plantes sont recouvertes de neige ou leurs traits visibles sont bruns et sans feuilles. Certains animaux comme les mésanges et les sittelles resteront actifs tout l'hiver, certains animaux comme les ours et les écureuils hibernent pendant l'hiver et d'autres comme les oies migrent vers des endroits plus chauds.</p> <p>Printemps : Mars, avril et mai. Au printemps, la neige fond et les plantes commencent à pousser et à redevenir vertes. Beaucoup d'animaux qui ont migré vers le sud pour l'hiver (p. ex., les oies canadiennes) commencent à revenir au Canada et de nombreux animaux sortent de leur hibernation (les ours, les serpents, etc.). Certains signes du printemps sont les fleurs qui commencent à fleurir, l'herbe verte, les bourgeons sur les arbres et voir ou entendre plus d'animaux comme les oiseaux, les grenouilles et les sauterelles.</p> <p>Été : juin, juillet et août. L'été est la saison la plus chaude. De nombreuses plantes sont en fleurs et certaines produisent des fruits. Vous serez en mesure de repérer de nombreux animaux et insectes à l'extérieur.</p> <p>Automne : septembre, octobre et novembre. La température commence à se refroidir, les feuilles dans les arbres changent de couleur et passent du vert aux tons de rouge, jaune, orange et marron. Vers la fin de l'automne, de nombreux animaux commencent à se préparer pour</p>			

l'hiver en commençant leur migration ou en se préparant à l'hibernation.

Procédure d'activité

S'habiller selon le temps!

- 1) Commencez par expliquer à votre élève ce que sont les quatre saisons. Connaissent-ils les noms des saisons? Peuvent-ils vous parler de quelque chose qui se passe à chaque saison?
- 2) Disposez divers vêtements d'extérieur de différentes saisons (gants, bottes, maillots de bain, vestes, sandales, chapeaux, etc.)
- 3) Nommez une saison et vérifiez si votre élève peut choisir un vêtement qu'il portera pendant cette saison. Vous pouvez faire ce jeu pour voir si votre étudiant peut mettre ensemble tous les objets de chaque saison ou pour leur demander de trier les objets et de les disposer dans différentes parties de la salle.
- 4) Livrez-vous à une chasse au trésor dans la maison et découvrez quels articles vous pouvez trouver qui sont utilisés pendant des saisons précises (p. ex., un parapluie pour le printemps, des articles de jardinage pour le printemps et l'été, une pelle pour l'hiver, un râteau pour l'automne).
- 5) Complétez la feuille de travail en entourant les différentes façons dont nous nous préparons pour chaque saison.

La nature et les saisons

- 1) Prenez une feuille de papier et divisez-la en quatre avec un crayon, étiquetez chaque quadrant comme étant une des saisons.
- 2) Demandez à votre élève de penser à un espace extérieur qu'il connaît (la cour arrière de sa maison, un parc, etc.) et de dessiner le temps qu'il fait à chaque saison. Concentrez-vous sur ce que les plantes et les animaux ont l'air à chaque saison
- 3) Allez vous promener dans votre quartier ou dans un autre espace extérieur. Pouvez-vous repérer certains signes du printemps? (chant des oiseaux, fleurs, bourgeons sur les arbres, etc.)

Récapitulation

- Poursuivez vos conversations avec vos élèves au sujet des saisons et des changements qui surviennent durant chaque saison.
 - Posez des questions sur les différents animaux que l'on peut voir pendant les saisons?
 - Qu'arrive-t-il aux différentes plantes à chaque saison?
- Consultez un calendrier avec votre élève afin qu'il puisse déterminer les mois qui appartiennent à chaque saison.

Défi de triage

Entourez tous les éléments qui se rapportent à l'**HIVER** en **BLEU**
 Entourez tous les éléments qui se rapportent au **PRINTEMPS** en **VERT**
 Entourez tous les éléments qui se rapportent à l'**ÉTÉ** en **JAUNE**
 Entourez tous les éléments qui se rapportent à l'**AUTOMNE** en **ORANGE**

