

<b>Bassins hydrographiques</b>		<b>8<sup>e</sup> année : Système d'eau</b>
<b>Plan de leçon</b>	<b>Notes de sécurité</b>	Demandez à un adulte la permission d'effectuer cette expérience. Aucun équipement de protection n'est requis.
<b>Description</b>		
Comprendre la géographie des bassins hydrographiques et la façon dont les êtres humains ont un effet sur eux.		
<b>Matériel</b>		
Voici le matériel dont vous aurez besoin :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plateau (tel qu'une plaque à pâtisserie)</li> <li>● Une feuille de papier blanc</li> <li>● Marqueurs hydrosolubles (4 couleurs différentes)</li> <li>● Flacon pulvérisateur rempli d'eau.</li> </ul>		
<b>Contexte scientifique</b>		
<p>Nous vivons tous dans un bassin hydrographique. Un bassin hydrographique est un territoire où l'eau s'écoule et débouche dans un plan d'eau commun comme un ruisseau, une rivière, un lac ou un océan. Les bassins hydrographiques peuvent être grands ou petits. Vous pouvez vivre dans un bassin hydrographique plus petit où l'eau s'écoule et débouche dans une rivière. Ce bassin hydrographique peut faire partie d'un bassin hydrographique plus vaste où cette rivière est une parmi d'autres qui s'écoulent et débouchent dans un lac. La plupart des rivières et des lacs finiront par se jeter dans un plus grand plan d'eau comme un océan.</p> <p>L'Ontario se compose de deux grands bassins hydrographiques : le bassin hydrographique de la Baie d'Hudson et le bassin hydrographique de l'océan Atlantique. Toute l'eau de l'Ontario finit par se déverser dans l'un de ces principaux plans d'eau.</p>		
<b>Procédure de l'activité</b>		
<p>Nous allons créer nos propres bassins hydrographiques, ce qui nous aidera à vérifier où l'eau coule dans l'ensemble du paysage.</p> <p>Froissez une feuille de papier en boule volante. Ouvrez partiellement le papier et placez-le sur votre plateau. Le papier devrait encore être suffisamment froissé pour avoir des parties qui ressemblent à des crêtes de montagne et à des vallées. Imaginez si vous étiez dans un avion, en regardant votre papier d'en haut, que verriez-vous? Des montagnes? Des dunes? Des vallées?</p>		

À l'aide d'un marqueur bleu hydrosoluble, nous allons trouver et marquer l'emplacement des ruisseaux, des rivières et les lacs sur notre papier. Tracez des lignes là où vous trouverez un ruisseau ou une rivière. Y a-t-il des plis qui pointent vers une montagne ou une colline? Cela peut être un endroit où un ruisseau peut se former. Les ruisseaux peuvent rejoindre de plus grandes rivières. Y a-t-il quelque part dans votre paysage où l'eau peut être recueillie? Si vous avez un bassin sur votre carte, coloriez-le pour faire un lac.

En utilisant une couleur différente (comme le rouge), trouvez un endroit où vous pouvez situer une ville. Une ville a besoin d'une source d'eau, alors assurez-vous que la ville se trouve quelque part près d'un lac ou d'une rivière. Coloriez le territoire de votre ville. Ensuite, choisissez un territoire où vous pourrez placer des terres agricoles. Coloriez-le dans une couleur différente (comme le vert). Enfin, trouvez un territoire sur votre paysage pour le consacrer aux Terres industrielles. Utilisez une couleur différente (comme le marron) pour colorier un territoire qui sera pour l'industrie. Quel genre d'effets pensez-vous que ces trois territoires pourront avoir sur vos sources d'eau?

En utilisant votre flacon pulvérisateur et de l'eau, vaporisez doucement de l'eau sur votre paysage. Où l'eau est-elle recueillie? Où l'eau coule-t-elle? Les autres couleurs se mélangent-elles à la couleur bleue de vos sources d'eau? En utilisant un marqueur hydrosoluble rouge, demandez aux élèves de dessiner certains polluants qu'ils peuvent trouver dans leur bassin hydrographique, comme les déchets industriels, les pesticides provenant du gazon et les déchets d'animaux provenant d'une ferme voisine. Gardez la maquette sur le bureau et demandez aux visiteurs de vaporiser de l'eau sur le dessus (ou bien faites le tour et vaporisez) une très légère brume d'eau.

## Récapitulation

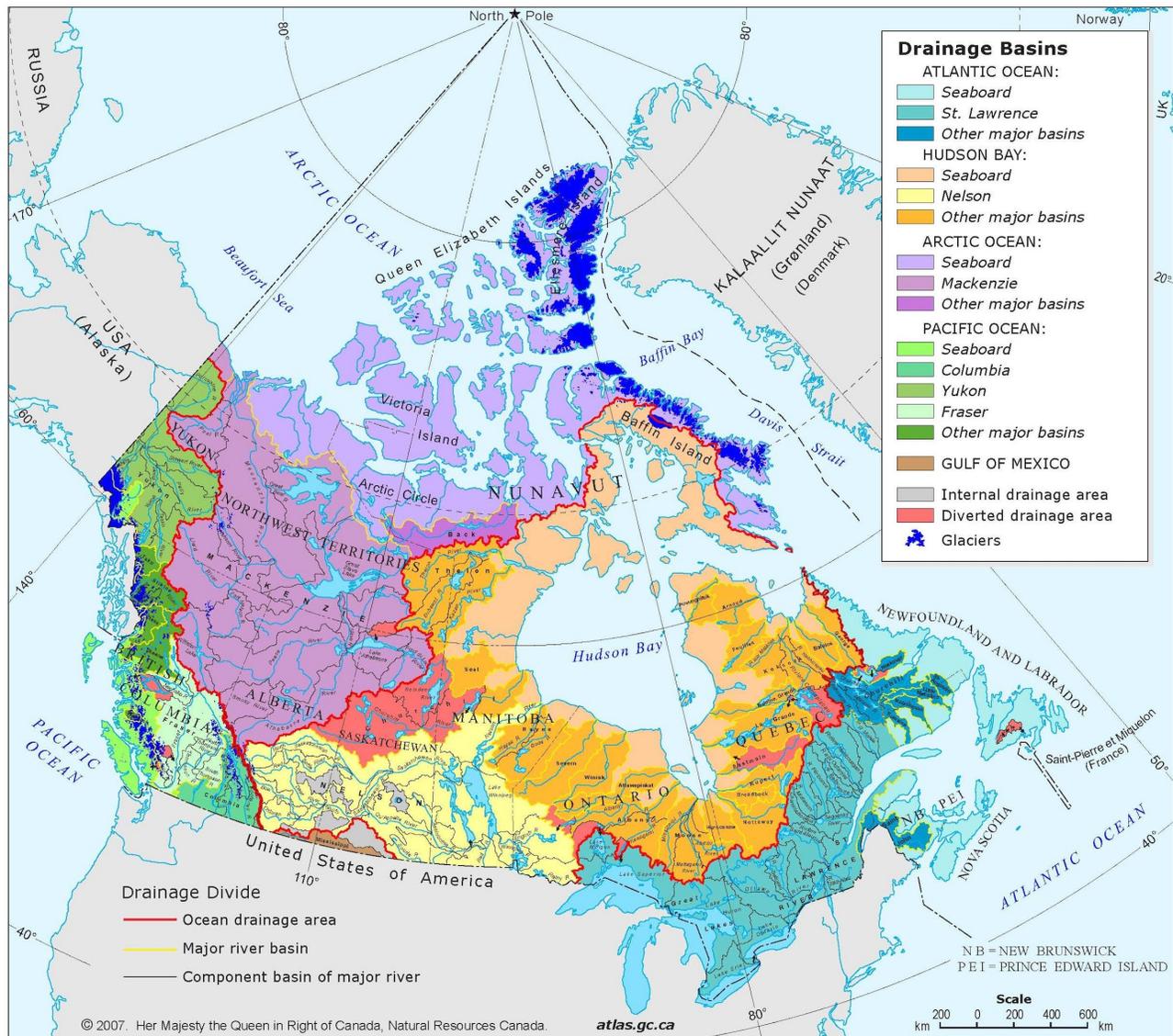
Les polluants provenant des villes, de l'agriculture et de l'industrie peuvent avoir des effets directs sur notre eau. Lors de la planification des projets communautaires et industriels, il est important de reconnaître les polluants potentiels et de construire des systèmes qui les empêchent de s'infiltrer dans les voies d'eau.

Pouvez-vous penser à des façons que les villes, l'industrie et l'agriculture peuvent utiliser pour prévenir la pollution de notre eau?

Document

Dans quel bassin hydrographique ou bassin versant vivez-vous?

Trouvez l'endroit où vous vivez sur la carte.



Pouvez-vous trouver dans quel sous-bassin hydrographique vous vivez?  
Utilisez les trois cartes pour trouver votre maison et le sous-bassin dans lequel vous vivez.

### Nord de l'Ontario (la Baie d'Hudson et la côte de la Baie James)



## Nord de l'Ontario (la Baie James, le lac Supérieur, nord du lac Huron)



## Sud et Est de l'Ontario



F