

Détectives de roches		4 ^e : Les roches et les minéraux	
Liens au curriculum	Sujet	Systèmes de la Terre et de l'espace	
	Concepts fondamentaux	Changement et continuité	
<p>Description Dans cette leçon, les élèves apprendront des concepts sur les roches et les minéraux et commenceront à construire leur boîte à outils des connaissances sur la façon d'identifier chacun.</p>			
<p>Idées maîtresses A. Les roches et les minéraux ont des propriétés et des caractéristiques uniques résultant de leur formation. B. L'utilisation des roches et des minéraux dépend de leurs propriétés.</p>		<p>Attentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer sa compréhension des propriétés physiques des roches et des minéraux. • Rechercher, en faisant des tests comparatifs, les propriétés physiques et les caractéristiques des roches et des minéraux. 	
<p>Contenus d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la différence entre les roches (composées d'au moins deux minéraux) et les minéraux (composés entièrement d'une seule substance). • Décrire les caractéristiques des trois grands types de roches : les roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. • Expliquer la formation des trois types de roches. • Classer, à partir de ses observations, les roches et les minéraux en fonction de divers critères. 			