

L'objet flottera-t-il?

2<sup>e</sup> année : Propriétés des liquides et des solides

### La méthode scientifique

#### Questions

*Que testez-vous? Qu'est-ce que vous essayez de comprendre?*

Comment les objets qui flottent sur l'eau sont-ils différents de ceux qui coulent?

#### Hypothèse

*Selon vous, que se passera-t-il et pourquoi?*

#### Conception expérimentale

*Comment allez-vous mettre votre hypothèse à l'essai? (Vous n'aurez peut-être pas besoin des 6 espaces!)*

Écrivez ou dessinez vos étapes :

1.	2.
3.	4.
5.	6.

### Données et observations

Réalisez votre expérience. Enregistrez les tests et ce qui se passe en utilisant des mots ou des images.

Objet <i>Quel objet testez-vous?</i>	Décrivez l'objet <i>lourd/léger/ grand/petit/ solide/creux</i>	Hypothèses <i>Selon vous, est-ce que l'objet coulera ou flottera?</i>	Observation? <i>A-t-il coulé ou flotté?</i>

### Analyse

Vérifiez vos observations. Comment les éléments qui flottent sont-ils différents de ceux qui coulent?

## **Conclusion**

*Vérifiez vos analyses. Avez-vous pu confirmer votre hypothèse?*

## **Poursuivez l'expérience**

Parfois, votre hypothèse est fautive ou l'expérience ne fonctionne pas. Ce n'est pas une mauvaise chose! C'est une partie importante de la science!

Quand les choses ne fonctionnent pas, les scientifiques retournent et réessaient! Nous changeons notre hypothèse ou ajustons notre façon de faire les tests. À chaque essai, nous apprenons de nouvelles choses. Parfois, même quand une expérience fonctionne, nous poursuivons les tests parce que le scientifique a une nouvelle question. Être un scientifique, c'est être curieux!

## **Question 2**

*Que testez-vous? Qu'est-ce que vous essayez de comprendre?*

## **Hypothèse 2**

*Selon vous, que se passera-t-il? Pourquoi à votre avis?*

## Conception expérimentale 2

*Comment allez-vous mettre votre hypothèse à l'essai? Utilisez uniquement les cases dont vous avez besoin.*

Écrivez ou dessinez vos étapes :

1.	2.
3.	4.
5.	6.

## Données et observations 2

*Réalisez votre expérience. Enregistrez les tests et ce qui se passe en utilisant des mots ou des images. (Faites votre propre tableau, vous aurez peut-être besoin de colonnes différentes de celles de la dernière fois!)*

---

## **Analyse 2**

*Vérifiez vos observations. Comment répondent-elles à votre question?*

## **Conclusions 2**

*Vérifiez vos analyses. Avez-vous pu confirmer votre hypothèse?*

---