

Les matériaux, c'est important!		1 <sup>re</sup> : Les matériaux, les objets et les structures au quotidien	
Liens au curriculum		<b>Sujet</b>	Structures et mécanismes
		<b>Concepts fondamentaux</b>	Structure et fonction
<p><b>Description</b>          Les élèves apprendront à différencier les matériaux, les objets et les structures courantes et s'exerceront à l'identification de ceux-ci dans le cadre d'activités.</p>			
<p><b>Idées maîtresses</b>  <b>D.</b> Les matériaux et la façon dont ils sont assemblés déterminent la fonction d'une structure.</p>		<p><b>Attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer une compréhension du fait que les objets et les structures ont des caractéristiques observables et que les matériaux avec lesquels ils sont construits ont des propriétés spécifiques qui déterminent leur utilisation.</li> </ul>	
<p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer que les objets sont faits d'un ou de plusieurs matériaux.</li> <li>Expliquer qu'une structure est un objet ayant une fonction particulière.</li> <li>Reconnaître que les matériaux sont les matières avec lesquelles sont faits les objets.</li> <li>Décrire des caractéristiques observables de différents objets et structures en se servant de l'information perçue par les cinq sens.</li> </ul>			