

|  |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
| Prendre soin des êtres vivants   |                              | 1 <sup>re</sup> : Les êtres vivants: caractéristiques et besoins  |  |
| Liens au curriculum  | <b>Sujet</b>                 | Systèmes vivants  |  |
|  | <b>Concepts fondamentaux</b> | Durabilité et intendance environnementale   |  |
| <p><b>Description</b><br/>Les élèves apprendront les caractéristiques des êtres vivants et créeront un effet positif sur les animaux en construisant leur propre mangeoire d'oiseaux.</p>  |                              |   |  |
| <p><b>Idées maîtresses</b><br/>E. Tous les êtres vivants sont importants et doivent être traités avec soin et respect.</p>   |                              | <p><b>Attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer sa compréhension des besoins essentiels et des caractéristiques des plantes et des animaux, incluant les humains.</li> <li>• Explorer les besoins et les caractéristiques des plantes et des animaux, incluant les humains.</li> <li>• Reconnaître le rôle des humains dans le maintien d'un environnement sain.</li> </ul> |  |
| <p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les caractéristiques d'un environnement sain, dont la qualité de l'air et de l'eau, et identifier comment maintenir un environnement sain pour les humains et les autres êtres vivants.</li> <li>• Décrire en quoi le respect des autres êtres vivants contribue à un environnement sain.</li> </ul> |                              |   |  |