

Agriculture 6e année – Biologie

Document Réponse

Vous allez maintenant effectuer vos propres expériences pour voir quel type d'agriculture produit le plus de récoltes. Rassemblez vos diverses pièces colorées et un dé pour commencer!

1. En vous référant au tableau d'activité à la page 2, vous pouvez commencer l'activité de comparaison de la monoculture et de la polyculture en utilisant les scénarios 1 à 8. Inscrivez vos résultats dans le tableau ci-dessous :

(**Bonus :** sur une autre feuille, dessinez des images de vos cultures avant et après les scénarios!)

	La quantité de cultures à la fin de l'expérience no 1	La quantité de cultures à la fin de l'expérience no 2	La quantité de cultures à la fin de l'expérience no 3
Monoculture :			
Polyculture :			

- 2. En moyenne, quel type d'agriculture a donné le plus de récoltes dans vos expériences? Dépend de ce que leurs expériences produisent. La polyculture, probablement.
- 3. Pourquoi pensez-vous que ça a été plus réussi que l'autre? (En supposant qu'il s'agit de la polyculture) La polyculture a différents types d'espèces, ce qui lui confère une résistance plus élevée aux impacts, et elle est capable de se maintenir naturellement.
- 4. Quelle méthode a une plus grande biodiversité? Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque méthode?

La polyculture a une plus grande biodiversité.

Monoculture (*avantages*) : Efficace pour les machines. En mesure de répondre aux demandes élevées de certains produits. Monoculture (*inconvénients*) : Le sol ne peut se réapprovisionner en nutriments. Beaucoup de pesticides sont utilisés. **Polyculture** (*avantages*) : Les nutriments



Together Apart Unis en séparation

restent dans le sol. Les plantes forment leur propre écosystème autonome. Polyculture (*inconvénients*) : Les machines prennent beaucoup de temps et sont difficiles à utiliser. Longue procédure pour obtenir un niveau d'autonomie.

MONOCULTURE

- 1. Les insectes ont commencé à attaquer vos cultures parce qu'ils résistent à vos pesticides
 - MONOCULTURE
 - o moins de 5, enlevez-en une
 - o plus de 5, ajoutez-en une
- 2. Votre machinerie a commencé à faire fuiter de l'huile qui pollue votre sol.
 - MONOCULTURE
 - o moins de 5, enlevez-en une
 - o plus de 5, ajoutez-en une
- 3. Les corbeaux ont fait un nid à proximité et mangé vos graines plantées.
 - MONOCULTURE
 - o moins de 3, enlevez-en une
 - o plus de 3, ajoutez-en une
- 4. Vous n'avez pas ajouté de paillis ou de terre végétale sur votre champ et votre sol se dessèche plus vite et vous devez utiliser plus d'eau
 - MONOCULTURE
 - o moins de 5, enlevez-en une
 - o plus de 5, ajoutez-en une
- Vous avez investi dans un nouveau système d'irrigation qui facilite l'accès de l'eau à vos cultures.
 - MONOCULTURE
 - o moins de 2, enlevez-en une
 - o plus de 2, ajoutez-en une
- 6. Pour augmenter les nutriments dans votre sol, vous utilisez la technique de rotation des cultures.
 - MONOCULTURE
 - o moins de 3, enlevez-en une
 - o plus de 3, ajoutez-en une
- 7. Une maladie a envahi vos cultures puisque vous avez toutes les mêmes espèces de plantes, cela a touché la moitié de votre champ
 - MONOCULTURE
 - o moins de 5, enlevez-en une
 - o plus de 5, ajoutez-en une
- 8. Les vignes Kudzu, une espèce invasive, ont été introduites et coupent les nutriments de vos cultures.
 - MONOCULTURE

POLYCULTURE

- 1. Vous avez trouvé une espèce végétale qui prospère lorsqu'elle est associée à une autre espèce végétale.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 2, enlevez-en une
 - o plus de 2, ajoutez-en une
- 2. Vous avez ajouté du bétail à votre propriété et cela permet de répandre le fumier et de fertiliser vos cultures.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 3, enlevez-en une
 - o plus de 3, ajoutez-en une
- 3. Certains pesticides des fermes voisines sont entrés dans votre approvisionnement en eau et ont touché certaines de vos plantes.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 4. enlevez-en une
 - o plus de 4, ajoutez-en une
- 4. Les spermophiles ont commencé à manger une partie de vos récoltes.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 4, enlevez-en une
 - o plus de 4, ajoutez-en une
- 5. Les prédateurs chassent les spermophiles qui mangent vos cultures.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 2, enlevez-en une
 - o plus de 2, ajoutez-en une
- 6. Certaines de vos cultures poussent avant d'autres qui empêchent aux oiseaux de manger les graines.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 2, enlevez-en une
 - o plus de 2, ajoutez-en une
- 7. Vous avez mis en place un dortoir à chauvesouris et 6 paires ont emménagé. Cela permet de contrôler la population de puces.
 - POLYCULTURE
 - o moins de 2, enlevez-en une
 - o plus de 2, ajoutez-en une
- 8. Vous avez ajouté des ruches qui abritent maintenant des milliers d'abeilles; cela pollinise



Together Apart Unis en séparation

 moins de 3, enlevez-en une plus de 3, ajoutez-en une 	vos cultures et vous donne plus de fruits et de légumes. • POLYCULTURE • moins de 2, enlevez-en une • plus de 2, ajoutez-en une