

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| Cellules | | 8 ^e : La cellule | |
| Liens au curriculum | Sujet | Systèmes vivants | |
| | Concepts fondamentaux | Systèmes et interactions | |
| <p>Description Dans cette leçon, les élèves découvriront les cellules et étudieront les fonctions et les processus des cellules végétales et animales. Les élèves seront en mesure de démontrer une compréhension des structures et des fonctions de base ou des organelles dans les cellules végétales et animales et leurs processus.</p> | | | |
| <p>Idées maîtresses A. La cellule est l'unité de base de la vie.</p> | | <p>Attentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Examiner, à partir d'observations et de recherches, les fonctions et les processus essentiels des cellules animales et végétales. | |
| <p>Contenus d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser la théorie cellulaire pour décrire la nature des cellules. Identifier les structures et organites cellulaires, dont la membrane cellulaire, le noyau, le cytoplasme, la mitochondrie, la vacuole, le chloroplaste, le lysosome, le réticulum endoplasmique, le ribosome et l'appareil de Golgi, et en expliquer les fonctions de base. Décrire les différences et les similarités entre les cellules végétales et les cellules animales d'après leur fonction et structure. | | | |