

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| L'acidité du sol  |                              | 4 <sup>e</sup> : Les habitats et les communautés  |  |
| Liens au curriculum   | <b>Sujet</b>                 | Systèmes vivants  |  |
|   | <b>Concepts fondamentaux</b> | Durabilité et intendance environnementale   |  |
| <p><b>Description</b><br/>           Dans cette activité, les élèves étudieront l'acidité du sol et les raisons pour lesquelles différents sols sont importants. Ils étudieront l'histoire de Sudbury, afin d'expliquer comment les êtres humains peuvent avoir des effets positifs et négatifs sur les habitats et le sol que tous les êtres vivants utilisent. Pour comprendre tout cela, nous examinerons brièvement les habitats.</p> |                              |   |  |
| <p><b>Idées maîtresses</b><br/>           C. Des changements dans un habitat, qu'ils soient naturels ou causés par les humains, influent sur les plantes et les animaux qui s'y trouvent et sur les rapports entre eux.</p>   |                              | <p><b>Attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les effets de l'activité humaine sur les habitats et les communautés.</li> </ul> |  |
| <p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les impacts positifs et négatifs de l'activité humaine sur les habitats naturels et les communautés en considérant diverses perspectives et explorer des façons de réduire ces impacts.</li> </ul>   |                              |   |  |