

## Plan de leçon

### Description

Ta peau est l'une des premières lignes de défense contre les germes et les choses qui peuvent te rendre malade. Dans cette expérience, tu remarqueras comment la peau des fruits et légumes agit comme une barrière physique.

### Résultats d'apprentissage

Les élèves apprendront que leur système immunitaire a différents niveaux.

Les élèves apprendront que le premier niveau de défense contre les germes est notre peau.

### Matériel

- Deux fruits mous similaires (tomates, prunes, pêches, nectarines, etc.)
- Une assiette ou un plateau
- Des cure-dents
- Une loupe
- Une balance numérique (facultative)
- Une règle

### Activité

- Assurez-vous que vos deux fruits n'ont pas de coupures, de raclures ou d'ecchymoses.
- Lavez vos mains et puis le fruit avec du savon.
- Pesez et mesurez d'abord le fruit et notez le poids et les dimensions.
- Mettez chaque fruit sur sa propre assiette, plateau ou morceau de papier.
- Faites six trous dans l'un des fruits et laissez l'autre fruit en parfait état.
- Placez les fruits dans un endroit sûr à température ambiante où ils ne seront pas touchés.
- Regardez le fruit tous les jours pendant au moins une semaine. Notez vos observations.

Notez toutes les différences. La couleur a-t-elle changé? L'odeur a-t-elle changé? La forme a-t-elle changé? Pesez et mesurez les fruits. Vous pouvez choisir de le faire tous les jours ou attendre jusqu'à la fin de la période d'observation. Pensez aux différences qui pourraient être introduites si vous manipulez les fruits tous les jours.

Quand vous avez terminé votre expérience, compostez les fruits, ou jetez-les à la poubelle.

<https://schools.sciencenorth.ca/fr>

Science Nord est une agence du gouvernement de l'Ontario et un organisme de bienfaisance enregistré  
n° 10796 2979 RR0001

Avec la subvention de:



Agence de la santé publique du Canada Public Health Agency of Canada

Les opinions et les intérêts exprimés par les personnes distribuant ce document ne représentent pas nécessairement ceux de l'Agence de la santé publique de Canada.

**Consolidation et renforcement**

Qu’avez-vous remarqué dans cette expérience? Y avait-il une différence entre le fruit endommagé et le fruit non endommagé?  
 Expliquez quel rôle la peau du fruit joue dans sa protection et comment cela est lié à notre propre peau.  
 Pourriez-vous concevoir une expérience pour voir si la taille des plaies a une incidence?  
 Pourriez-vous « soigner » les blessures avec des bandages ou des antiseptiques pour voir si cela aiderait?  
 Recommencez l’expérience, mais cette fois, demandez à quelqu’un qui ne s’est pas lavé les mains de toucher les deux fruits. Combien de temps faut-il pour que le fruit montre des signes « d’infection »?

**Mesures d’adaptations et modifications**

Les élèves peuvent utiliser des illustrations pour montrer comment leurs fruits ont changé au fil du temps.

Cela peut être fait comme une expérience en classe pour réduire le gaspillage alimentaire.

**Évaluation**

Utilisez le rapport et les réponses aux questions ci-dessus pour évaluer la compréhension des élèves sur ce que fait la peau.

**Ressources supplémentaires**

<https://francais.dobugsneeddrugs.org/ressources-educatives/>

Achoo! The most interesting Book You’ll Ever Read about Germs, Trudee Romanek, 2003 (anglais)

Skin Shield – Exploratorium Science Snack: <https://www.exploratorium.edu/snacks/skin-shield> (anglais)